

01/10/2015

Congreso SOCLA 2015
Conferencias y Mesas redondas

Conferencias

Miercoles 7

1. *Género y Agorecología*: (Emma Siliprandi, FAO)
(Sistematizan. *Jesica Herrera - Erica Laoretani Erica*)
2. *Intensificación Agroecológica o Agroecología como enfoque englobador*:
Miguel Altieri (Univ. California, USA) y Pablo Tittonel (INTA)
(sistematizan. **Erica Rodriguez - Augusto Colagioia**)

Jueves 8

3. *Movimientos Sociales y Agroecologia* (*Adalberto Parral Martins*, MST
(Brasil).)
(sistematizan. *Laura Aguierre - Juan Manuel gallo*)
4. *Analisis del conocimiento local para reconstruir la biodiversidad*. Mg.
Zoraida Calle -Universidad de los Andes (Colombia).
(Sistematizan. *Maricel Vega - Augusto Tornesello*)

Viernes 9

5. *"Entre la Institucionalidad y los Movimientos Sociales: La Coyuntura In-
ternacional Actual para las Agroecología"* Peter Rosset ECOSUR-México,
Red de Investigación-Acción sobre la Tierra, y La Vía Campesina.
(sitematizan. *Ignacio Ramirez - Ferraris Nicolas*)
6. *Historia de la Agroecología de ayer al presente*. *Susana Hecht* (USA)
(Sistematizan. *Lucas Martin - Del Valle Paulo*)

Mesa	Disertantes	Responsable/ Moderador / Sistematizadores	Correo
BLOQUE 1	Miércoles 7 octubre	17.30 a 19.30hs	
1. Educación y Agroecología	- Olga Domene - Daniel Bareilles - Santiago Sarandón	Claudia Flores / Francisco Salmerón Laura Aguire - Juan Gallo	
2. Semillas: Diversidad Biocultural, Derechos de los Agricultores y Sistema Agroalimentario	- Carlos Opazo Bascuñan - Carlos Vicente - Irajá Ferreira Antunez	Ana Brócoli Cipollone - Noelia Favre	
3. Áreas Periurbanas con restricciones al uso de agroquímicos: ¿Agroecología o Mar de soja?	- Patricia Propersi - Jorgelina Porta - María Rosa G. Scala	Maximiliano Pérez Flores Collado - Mercedes Duarte	
4. La construcción de territorios agroecológicos. Experiencias en Latinoamérica.	- Javier Rivera Laverde - José Rivadeneira - Juan Caceres	Alicia Alem Moderador: Mercedes (Paia) Pereda Hernán Viera - Ciro Paradiso	
5. Experiencias de Producción en Gran escala	- Juan Kier - Remo Venica - Bruno Vaschetto	Daniela Gomez/ Claudio Sarmiento Emilia Bossio- Facundo Fontella	
6. La construcción de Otra Economía para la Agroecología.	- Eduardo Belelli - Alicia Alem - Ruth Muñoz	Luis Caballero Martin Escaray- Sebastián Sanchez	
7. Cambio Climático	- Fernando Funes Monzote - Mario Nanclares - Lucas di Pietro	Viviana Blanco / Clara Nichols Cardozo Nadia - Sola Sofa / Urdampilleta Jose - Jacob Lucia	

BLOQUE 2			
Jueves 8 octubre		10 a 12.30 hs	
8. Extensión en Agroecología	- Camila Gomez - Antonio Lattuca - Virginia Rossi	Dardo Selis/ Carlos Carballo Hernan Viera - Ciro Paradiso	
9. La propuesta agroecológica frente al avance en el uso y efecto de los plaguicidas	- Margarita Goycochea - Jesús Contreras - Fernando Ferreira Carneiro	Javier Souza C. Celio Tejerina - Jahaira Trigos	
10. Movimientos sociales, Soberanía Alimentaria y AE	- Angel Strappazon, - Peter Rosset, - José María Oviedo	Luis Caballero/ Raimundo Laugero Ignacio Ramirez - Nicolas Ferraris - Di Piero Luis	
11. Transición Agroecológica	- Freddy Fleitas - Gervasio Paulus - Laura Cecilia De Luca	Claudia Flores / Mariana Marasas Urdampilleta Jose - Jacob Lucia	
12. Manejo Ecológico	- Clara Nicchols - Luis Vázquez -Marco Antonio Benamú	Santiago Sarandón Martin Escaray - Sebastian Sanchez / Nadia Cardoso-Sofia Sola	
13. Innovación Institucional en Agroecología, Agricultura Familiar, y Recursos Naturales.	- Andrea Maggio - Pablo Tiftonell - Jorge Ullé	Gustavo Tito Maricel Vega - Augusto Tornesello	
BLOQUE 3			
09/10/15		10 a 12.30 hs	
14. Intercambio de saberes y Agroecología	- Jaime Morales - Marta Greco - Claudia Villamayor	Mariana Marasas / Irene Velarde Florenia Collado - Mercedes Duarte	
15. ¿Necesitamos cultivos transgénicos? Perspectivas agroecológicas	- Walter Pengue - Pablo Galeano - Silvia Ribeiro	Pablo Aristide / Cecilia Gargano Emilia Bossio -	

frente al desarrollo, liberación y uso de Organismos Genéticamente Modificados (OGMs)		Facundo Fontella	
16. El acceso y tenencia de la tierra en la producción de base agroecológica	- Ricardo Reyes - Evelio Gomez - Ivette López Carreño - Edgardo González	Pérez Maximiliano / Edgardo González Erica Rodriguez - Augusto Colagioia	
17. Agricultura Familiar y Agroecología	-Ana Curioni - Sr. Remo Vénica - Roberto Burgos	Enrique Goites Erica Laoretani - Herrera Jesica	
18. Políticas Públicas y nuevas institucionalidades para la Agricultura Familiar, Campesina e indígena Agroecológica	- Paulo Petersen, - Isabel Andreoni - Diego Monton - Ramiro Fresneda	Luis Caballero Celio Tejerina - Jahaira Trigoso	
19. Los desafíos y limitaciones de la Investigación Agroecológica	Santiago Sarandón Fabio Kessler Dal Soglio Jose María Silveira	Santiago Sarandón / Santiago Felipe Peredo Cipollone - Noelia Favre	

BLOQUE 1

1-Educación y Agroecología:

Objetivos: Si bien se sabe que los procesos educativos en Agroecología pueden ser analizados desde varias aristas (educación formal, no formal, educación popular, etc.) se considera que la discusión de la formación de técnicos en las instituciones es un tema de debate urgente y necesario. Entendiendo que la estructura de los sistemas educativos en todos los países de Latinoamérica es bastante rígida y de difícil cambio en el corto plazo, el objetivo de esta mesa es discutir qué estrategias se pueden establecer para la formación de técnicos con enfoque agroecológico.

Preguntas guías:

¿Qué limitaciones encuentran los productores desde el punto de vista de la formación de los técnicos para encarar formas de producción basadas en el enfoque de la **Agroecología**? ¿Qué capacidades o habilidades habría que desarrollar en la formación de esos técnicos para que puedan cumplir adecuadamente con su rol?

¿Se pueden formar profesionales con una visión **agroecológica** en el contexto de los actuales sistemas de educación formal? ¿Qué cambios serían necesarios para poder lograr este objetivo?

¿En términos de la formación universitaria de profesionales cuál sería la mejor estrategia?
¿Facultades de **Agroecología o Agroecología** en las Facultades de Ciencias Agropecuarias?

Teniendo en cuenta que muchos estudiantes secundarios de escuelas agropecuarias no acceden nunca a la Universidad ¿Es posible encarar la formación de técnicos agropecuarios con enfoque

agroecológico en los niveles medios de educación? ¿Qué estrategias podrían ponerse en práctica?

Disertantes:

Olga Domene. Coordinadora Nacional del Programa de Formación de Grado en Agroecología de la Universidad Bolivariana de Venezuela.

Santiago J Sarandón. Docente de cátedra Agroecología-UNLP (Argentina)

Daniel Bareilles. Diplomatura en Agroecología de Cañuelas (Argentina)

2-Semillas: Diversidad Biocultural, Derechos de los Agricultores y Sistema Agroalimentario.

Objetivos: La mesa se propone recorrer y debatir acerca de las experiencias, procesos y estrategias latinoamericanas de conservación y difusión de semillas criollas en marcha, reconociendo aquellos factores que dificultan o favorecen tales iniciativas. Frente a los graves procesos de erosión genética y cultural impulsados por el avance del agronegocio y la difusión de variedades homogéneas dependientes de insumos químicos de síntesis, campesinos, agricultores familiares y pueblos originarios se encuentran ante el desafío de conservar y reconstruir ese tejido biocultural. Ligado a ello el alcance de las legislaciones globales UPOV en las leyes de semillas del continente, comparten en común la puja para modificarlas por parte de la industria semillera y las resistencias de movimientos sociales campesinos y urbanos.

Preguntas Guía:

¿Qué riesgos entraña el monocultivo de variedades mejoradas sobre la diversidad genética y cultural de las especies que garantizan la soberanía alimentaria de nuestros países?

¿Qué procesos de gestión comunitaria de las variedades tradicionales fortalecen la conservación de diversidad genética y cultural en el continente?(Organizaciones de Guardianes y Custodios, selección participativa, casas de semillas (bancos comunitarios)

¿Cómo han logrado algunas organizaciones campesinas producir y comercializar variedades criollas a escala de mercado local? ¿Qué dificultades presenta el proceso en relación a las leyes de semillas vigentes? ¿Se podría plantear un escenario de disputa comercial y difusión amplia de estas variedades campesinas?

¿Qué políticas públicas deben diseñarse para fomentar la creación permanente de variedades criollas y su difusión para la agricultura familiar? ¿Existen casos de ejemplo en la actualidad?

¿Qué rol juegan los institutos de tecnología agrícola del continente, respecto al riesgo de erosión genética de las variedades criollas?

¿Cómo impacta la aplicación de Derechos de Propiedad Intelectual y leyes de semillas que adhieren a marcos legales globales (UPOV 1978 y1991)sobre derecho de uso propio y la circulación, comercialización o intercambio de cultivares tradicionales y variedades criollas?

Disertantes:

Carlos Opazo Bascuñan custodio de semillas, ANAMURI Chile CLOC/VC

Carlos Vicente ONG GRAIN, Argentina

Irajá Ferreira Antunez Investigador de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria EMBRAPA Clima Templado en la localidad de Pelotas, Río Grande do Sul. Brasil.

3-Áreas Periurbanas con restricciones al uso de agroquímicos: ¿Agroecología o Mar de soja?

Objetivos: problematizar sobre los puntos fuertes, limitaciones, y posibilidades para el desarrollo de sistemas y territorios de base agroecológica en áreas periurbanas y bordes urbano-rurales, que permitan la mejora en las condiciones socio-ambientales y productivas para la convivencia, desde la articulación entre gestión local, los organismos de Ciencia y Técnica, productores agropecuarios, entre otros.

Preguntas guías:

¿Hasta qué punto son estos espacios una “puerta de entrada” de la **Agroecología** en regiones donde el modelo de monocultivo de altos insumos parece consolidado?

¿Cuál es el lugar de la **Agroecología** en los debates locales respecto al uso sustentable del territorio y la producción local de alimentos?

¿Qué herramientas concretas brinda la **Agroecología** para consolidar los procesos de cambio en el territorio, a la altura de las demandas socio-ambientales, económicas y productivas actuales? ¿De qué carece este enfoque?

¿Qué respuestas tienen las instituciones desde la **Agroecología** frente a la percepción de productores y pobladores de que es dificultoso hacer “algo” diferente por fuera del modelo de altos insumos y monocultivo?

¿Cuáles son los canales, interlocutores y estrategias de diálogo que propone o debiera proponer la **Agroecología** con los diferentes actores del territorio en pugna?

Disertantes:

Patricia Propersi docente investigadora de UNR, Grupo de Estudios Agrarios (GEA) de la Fac. de Cs Agrarias de la UNR, miembro del Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar. Argentina

María Rosa G. Scala. Coordinadora Proyecto “Desarrollo territorial sustentable del área sur del sur de Santa Fe”. INTA. Argentina

Jorgelina Porta. Ex Subsecretaria de Desarrollo Productivo, Asuntos Agrarios y Economía Social del Municipio de Gral. Pueyrredón. Participante del Programa de Desarrollo Rural Sustentable. Argentina.

4- La construcción de territorios agroecológicos. Experiencias en Latinoamérica.

Objetivo: Revelar que todos y todas apostamos a la defensa del territorio campesino y que en ese sentido todos y todas contribuimos y nos consideremos campesinos y campesinas El MAELA como espacio de articulación social y de lucha campesina agroecológica. Reflexionar sobre la necesidad de definir agendas territoriales agroecológicas para disputar el sentido de construcción de los territorios desde la perspectiva del campesinado y de los pueblos indígenas. Reflexionar sobre la importancia de fortalecer el movimiento agroecológico para enfrentar al agronegocio y al modelo extractivista.

Preguntas guía:

¿Que entendemos por Territorio Campesino? ¿Cómo construir territorios agroecológicos desde la práctica y la lucha política?

¿Qué elementos centrales deben configurar las agendas agrarias agroecológicas locales?

¿Cómo articular a los diversos actores? ¿Es la articulación social de diversos actores una tarea impostergable?

¿Cómo contribuiríamos desde la Agroecología a la construcción de una plataforma de movimientos sociales para enfrentar el modelo extractivista?

¿Cómo se retroalimentan las luchas comunitaria y el movimiento agroecológico? ¿Todos y todos aportamos a la defensa del territorio, somos todos campesinos desde este enfoque de territorialidad?

Disertantes:

Javier Rivera Laverde, Asoc. Peq. Caficultores Orgánicos de La Marina (ASOPECAM) - MAELA Colombia.

José Rivadeneira, Coordinadora Ecuatoriana de Agroecología (CEA) - MAELA Ecuador.

Juan Caceres, Asoc. Peq. Productores Orgánicos de Chaco (APPO) - MAELA Argentina.

5-Experiencias de Producción en Gran escala

Objetivos: Las producciones agroecológicas suelen ser cuestionadas por “no ser aplicables a gran escala”.

En estos casos se presentan producciones extensivas que exhiben no sólo la aplicabilidad sino también la resiliencia que estos sistemas adquieren a las adversidades climáticas que se vienen presentando en los últimos años. Las prácticas y experiencias de diversos sistemas, llevan a replantear que otra agricultura es posible, el cómo, dónde y cuándo es la clave y cada caso es único e irrepetible, no hay recetas. La importancia del acompañamiento en la transición y posterior mantenimiento de la producción a veces suelen ser la clave de la permanencia y crecimiento de estas experiencias.

Preguntas guía:

- ¿Cómo es producir en grandes extensiones?
- ¿Se logra tener estabilidad productiva y económica, que les permita mantener el nivel de vida de la familia y los empleados?
- ¿Bajan los costos, disminuye el uso de insumos?
- ¿Se puede evitar el uso y la manipulación de productos tóxicos, por el riesgo que tienen tanto para los que trabajan, como para el ambiente?
- ¿Pudieron mantener el campo igual o mejor que antes de producir de esta manera?

Disertantes:

Juan Kier, productor familiar del Partido de Benito Juárez y propietario del establecimiento “La Aurora”, asesorado por el Ing. Eduardo Cerdá.

Remo Vénica, Granja Naturaleza Viva, ejemplo de diversificación de la producción, Guadalupe Norte, Santa Fe.

Bruno Vaschetto, Productor ganadero con pasturas Agroecológicas, asesorado por el Ing. Claudio Sarmiento de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba.

6-La construcción de Otra Economía para la Agroecología

Objetivos: La transformación de los modos de producción de los alimentos -“la revolución agroecológica”- requiere también la construcción de otros mercados y otros sistemas de intercambio, que organicen la distribución y comercialización de los productos, y el modo en que se define el valor y los precios de intercambio; no regidos por el principio de la maximización de la ganancia como en el mercado capitalista. Existen múltiples y muy diversas experiencias en este sentido en América Latina. Analizar la politización del acto de consumo, la articulación productor-consumidor, el reconocimiento de [tod@s](#) como pro-sumidores, y los movimientos de consumidores organizados, como así también la diferenciación de productos en función de criterios ético-ambientales.

Preguntas guías:

Disertantes:

Eduardo Belelli, Mov. Campesino de Córdoba - Movimiento Nacional Campesino Indígena (MCC-MNCI), Vía Campesina Argentina.

Alicia Alem, Coordinación MAELA Cono Sur.

Ruth Muñoz, Maestría en Economía Social - Universidad Nacional de General Sarmiento.

7-Cambio Climático

Objetivos: Difundir los aportes de la Agroecología en la promoción de resiliencia al CC. Discutir sobre el avance de las Políticas públicas referidas al CC en AL. Promover la discusión acerca de los conceptos de Desarrollo – Cambio Climático y Agroecología. Acceso a la información sobre CC como Derecho y sus derivaciones. El desafío de hacer que el pequeño agricultor acceda a la información climática y la sepa usar acorde a sus necesidades productivas y gestionar su riesgo climático.

Preguntas guías:

¿Qué acciones son de adaptación y qué lo diferencia de las acciones para el Desarrollo? ¿Cómo entendemos el desarrollo? ¿Cómo la **Agroecología** propone un desarrollo distinto y además engloba el enfoque de la adaptación? ¿Qué esfuerzos se están haciendo en Latinoamérica y con qué dificultades se encuentran?

¿Cuáles son los aportes desde la Agroecología a la adaptación y mitigación del CC? La Adaptación al CC más allá del desarrollo.

Políticas públicas. Gestión de Riesgos. Planes Nacionales de Adaptación.

El acceso a la información al CC, un derecho de los pequeños agricultores.

Disertantes:

Fernando Funes SOCLA Cuba

Mario Nanclares Unidad para el Cambio Rural (UCAR). Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación (MAGyP)

Lucas di Pietro Dirección de Cambio Climático. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable.

BLOQUE 2

8-Extensión agroecológica

Objetivos: Clarificar la evolución y el alcance actual en Latinoamérica del concepto “extensión” en relación a la producción agraria y a los territorios rurales, periurbanos y urbanos. Identificar en el marco de qué procesos, propuestas de intervención o proyectos comienzan a incorporarse líneas de acción que incluyan a la agroecología y estado actual de estos avances. Señalar los principales temas conceptuales en debate acerca del alcance de “agroecología” y las dimensiones que se incluyen. Destacar los temas centrales a contemplar y las prioridades para profundizar y expandir los experiencias o procesos de “transición agroecológica” en curso.

Preguntas guías:

1.- Extensión en Latinoamérica, sus diversos países y realidades. Situación actual.

Enfoques y visiones actuales en los organismos de cooperación multilateral, en los Institutos o Empresas nacionales, regionales provinciales y de otros actores públicos.

Enfoques y visiones actuales de las organizaciones sociales, movimientos campesinos y agrarios, pueblos originarios, acuicultores y pescadores artesanales, movimientos territoriales o urbanos, etc.

2.- Incorporación de la agroecología en Latinoamérica, sus diversos países y realidades. Situación actual.

Escala de los procesos en que se incorporan las propuestas: nacional-regional-provincial-municipal (Constituciones nacionales, leyes, decretos, ordenanzas; planes, programas, proyectos, etc.).

Dotación de recursos puestos a disposición de esas propuestas; características de los mismos (personal, recursos económicos, infraestructura-equipamiento, continuidad en el tiempo, etc.)

Actores públicos y de la sociedad civil determinantes de los procesos: demandas provenientes de las organizaciones y movimientos del mundo agrario-rural, de los movimientos sociales o ambientales urbanos, de los consumidores organizados, de los pobladores urbanos, de las organizaciones políticas, etc.

Principales resultados: aprendizajes; condicionantes para la evolución; desafíos.

Rol de los INIAs o empresas públicas; rol de los servicios de extensión-transferencia de tecnología.

3.- Agroecología, alcance del concepto y dimensiones en Latinoamérica, sus diversos países y realidades. Situación actual

La agroecología como ciencia, como método, como una herramienta más, como paradigma. Dónde, quiénes, cómo debaten sobre agroecología. Debate académico o construcción social.

La agroecología, como la “ecología” de los agroecosistemas a fin de lograr la sustentabilidad productiva para la presente y futuras generaciones. Las dimensiones económico-sociales, culturales, políticas y éticas de la agroecología.

La agroecología como “moda”, tal como en su momento el “desarrollo”, la “sustentabilidad” o la “soberanía alimentaria” actualmente. Propuesta para los pobres o construcción social para el desarrollo

4.- “Transición agroecológica” temas centrales y prioridades para avanzar en Latinoamérica, sus distintas realidades y en Argentina.

Alcance territorial, productivo, social, político, etc. de los denominados procesos de “transición agroecológica”: actores participantes, responsabilidades, compromisos.

“Transición agroecológica”: vínculos con el Sistema Agroalimentario en sus distintos niveles; con la economía social-social solidaria; con el desarrollo local; con la participación y organización social.

Aprendizajes resultantes y contribuciones a la formulación de propuestas para una Agenda de mayor escala e impacto.

Rol de los movimientos, organizaciones y redes de la sociedad civil –rurales, periurbanas, urbanas.

Rol del Sistema de Ciencia y Técnica. Investigación, experimentación y extensión para afianzar y expandir los procesos. Recursos y plazos necesarios.

Formación de un nuevo tipo de profesionales: perfiles necesarios. Quiénes y cómo los deberían formar. Modelos de investigación, experimentación y extensión necesarios.

Disertantes:

Virginia Rossi

Antonio Lattuca Programa de Agricultura Urbana. Rosario. Argentina.

Camila Gomez Integrante Proyecto “Contribución al desarrollo del territorio sur del AMBA desde un enfoque agroecológico, orientado a la agricultura familiar y Pymes”. INTA, Argentina

9-La propuesta agroecológica frente al avance en el uso y efecto de los plaguicidas

Objetivos: Analizar el proceso de expansión de los monocultivos y su consecuente incremento en la demanda de plaguicidas. Discutir el efecto de los plaguicidas en la salud socioambiental. Discutir como desde la agroecología se pueden generar alternativas productivas que determinen una disminución/eliminación en el uso de plaguicidas. Analizar y definir caminos que lleven a internalizar la problemática derivada del uso de plaguicidas en las comunidades y con ello generar procesos que conduzcan a la adopción de estrategias agroecológicas.

Ante el desarrollo y expansión de los monocultivos y con ello la reducción en los ciclos, flujos y relaciones naturales, los plaguicidas se han convertido casi en la única herramienta utilizada por los productores para contrarrestar el ataque de insectos y enfermedades. El principal problema de la utilización de plaguicidas lo constituye el impacto sobre los seres humanos expuestos directa o indirectamente a la acción de estos tóxicos. A su vez los plaguicidas contaminan a los alimentos tornándolos de consumo riesgoso para la población. Es bien documentada la información que demuestra como alimentos conteniendo una pequeña carga de plaguicidas son capaces de producir intoxicaciones agudas - vómitos, dolores musculares, digestivos, somnolencia- y lo que es peor enfermedades de tipo crónico – cánceres, alteraciones endócrinas, alteraciones en el sistema reproductivos, etc.- El análisis de los casos de intoxicación permiten afirmar que aún luego de la aplicación de agrotóxicos, tareas como el desecho de envases y líquidos remanentes junto a la cosecha de hortalizas sin respetar el tiempo de carencia pueden estar asociadas al suceso de un caso de intoxicación. La agroecología a partir de sus prácticas que propician el enriquecimiento de los suelos y la biodiversidad determinan el restablecimiento de los agroecosistemas y con ello la reducción paulatina, hasta su eliminación, de los plaguicidas.

Preguntas guías:

¿Cuál es el efecto en la salud socioambiental de la expansión en el uso de los plaguicidas?

¿Cuáles fueron las estrategias puestas en juego por las comunidades para visualizar y posicionar esta problemática?

¿Qué estrategias /herramientas puede aportar la **Agroecología** para analizar los efectos de los plaguicidas y a su vez generar propuestas superadoras?

¿Qué acciones /políticas deben darse para reducir el uso de los plaguicidas y a su vez fomentar la adopción de estrategias y prácticas **agroecológicas**?

Disertantes:

Margarita Goycochea Foro Ambiental de Los Toldos

Jesús Contreras RAOM Misiones Familias Semilleras de Montecarlo Misiones

Fernando Ferreira Carneiro Campaña contra los Agrotóxicos Brasil /dossier Latinoamericano sobre agrotóxicos

10-Movimientos sociales, Soberanía Alimentaria y Agroecología:

Objetivos

Preguntas guías:

Disertantes:

Angel Strappazon, Mov. Campesino de Santiago del Estero (MOCASE-MNCI-VC), Argentina.

José maría Oviedo . Representante de Vía Campesina Caribe.

Peter Rosset, Vía Campesina Internacional.

11-Transición Agroecológica

Objetivo: discutir los procesos ecológicos y sociales que rigen los procesos de transición y las metodologías que pueden servir para evaluar si estos procesos están conduciendo a los objetivos de la misma.

Si bien es conocido que los procesos de transición son de características sitio específicas, es sabido que los mismos se rigen por procesos ecológicos y sociales que pueden considerarse de aplicación general y, por lo tanto, permitirían guiar la práctica a la hora de encarar un proceso de transición en cualquier región. Por otra parte, una de las falencias que se detectan a la hora de saber si los procesos de transición puestos en práctica son exitosos es una metodología clara para evaluar si estos procesos están conduciendo efectivamente a un incremento en la sustentabilidad.

Preguntas guías:

¿Se pueden establecer lineamientos generales de trabajo, independientes del sitio, para poner en práctica un proceso de transición? ¿Cuáles son los procesos ecológicos y sociales que deben potenciarse para lograr un avance hacia una mayor sustentabilidad?

¿Todos los procesos de transición deben guiarse por los 4 niveles propuestos por Gliessman o hay situaciones en las que el proceso puede acelerarse?

¿Cuándo se puede considerar que un sistema deja de estar en transición?

¿Cómo evaluar si los procesos de transición puestos en práctica conducen efectivamente a un incremento de la sustentabilidad?

¿Cuáles son las limitaciones (técnicas, económicas, sociales, organizativas, de comercialización) que encuentran los productores a la hora de encarar un proceso de transición?

Disertantes:

Fredy Fleitas Productores de Cooperativa Tres Colonias, Bella Vista. Argentina

Laura Cecilia De Luca Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura familiar de la región pampeana IPAF. INTA, Argentina

Gervasio Paulus (Brasil)

12- Manejo Ecológico

Objetivo Brindar un panorama de las potencialidades y limitaciones que Uds. estiman tiene el manejo ecológico de plagas, tanto para sistemas intensivos de pequeña escala como para sistemas más extensivos.

Preguntas guías:

¿Cuál es el potencial y las limitaciones que presenta el manejo ecológico de plagas para una agricultura sustentable en las condiciones imperantes en Latinoamérica?

¿Cuáles son las necesidades de investigación y educación en este sentido?

¿Qué es lo que no se sabe? ¿Cuáles son las necesidades de investigación en estos campos?

¿Cómo preparar los futuros agroecólogos.?

Disertantes:

Clara I Nicholls -Univ de California, SOCLA, Colombia

Luis Vázquez -Proyecto BioFincas, La Habana, Cuba

Marco Antonio Benamú Centro Universitario de Rivera (UdelaR) Uruguay

13-Innovación Institucional en Agroecología, Agricultura Familiar, y Recursos Naturales.

Objetivos: la aplicación de los principios de la Agroecología en la dimensión de los recursos naturales, suelo, agua, así como su relación con la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, puede mejorar significativamente la regulación funcional de muchos sistemas de producción agrícola. Es necesario que los programas de los Institutos Nacionales de Investigación Agrícola (INIA) incorporen enfoques agroecológicos, multidisciplinarios, sistémicos, evitando antiguas metodologías de investigación que llevan a la compartimentalización y a la búsqueda de soluciones tecnológicas en forma lineal (causa-efecto). Por otra es necesario, que todos los actores de la ruralidad puedan brindar desde sus visión y saberes aportes a este proceso de co-innovación, donde todos somos actores de los procesos y los logros en tecnologías, permitiendo alcanzar como objetivo el rediseño de los agroecosistemas.

Preguntas guías:

¿Cómo la Agroecología, como ciencia o enfoque puede construir conocimientos multidisciplinares y aplicables multiescalarmente?

¿Qué pasa la tecnología, la innovación y su validación, cuando todos somos responsables de construir y compartir conocimientos en redes o plataformas?

¿Por qué la práctica agroecológica de todos los días puede ser una herramienta valedera para la agricultura familiar y otros sistemas agrícolas?

¿Pueden los principios de la agroecología emparentarse con la experimentación agrícola y desencadenar innovaciones tecnológicas?

Disertantes:

Andrea Maggio CIPAF-INTA. Argentina

Pablo Títtonell Programa Nacional de Recursos Naturales INTA Argentina

Jorge Ullé Red de Agroecología de INTA Argentina

BLOQUE 3

14-Intercambio de Saberes y Agroecología

Objetivos: Analizar el choque de las distintas racionalidades. El esfuerzo de ambas partes por poder encontrarse. Los diferentes orígenes, las diferentes lógicas de construcción de conocimientos. Factores de clase, de contexto, de objetivos, etc. Analizar la naturaleza del conocimiento: en que se basa cada saber en la construcción del conocimiento. La tradición. El saber vs el método. Matrices diferentes para la construcción del conocimiento.

Preguntas guías:

¿Qué lugar ocupa el saber local y el saber científico en la construcción de conocimientos?

¿Qué obstáculos se encuentran a la hora del intercambio de saberes bajo el enfoque **agroecológico**?

¿Cómo resulta este intercambio desde una experiencia concreta? ¿Cómo son los encuentros entre ambos saberes en la experiencia con las organizaciones de productores?

Disertantes:

Jaime Morales México.

Marta Greco Escuelas Campesinas de Agroecología - Movimiento Nacional Campesino Indígena. Argentina

Claudia Villamayor Docente Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP. Argentina

15-¿Necesitamos cultivos transgénicos? Perspectivas agroecológicas frente al desarrollo, liberación y uso de Organismos Genéticamente Modificados (OGMs)

Objetivos: Problematizar y debatir sobre los impactos socioambientales de esta tecnología, contrastándola con las propuestas agroecológicas. Analizar el rol de los organismos públicos de Ciencia y Técnica y de los organismos de control en la difusión de los OGMs. América Latina y sobre todo el cono sur (Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay) continúan en una fuerte tendencia de aumento en el uso de cultivos transgénicos. Al ya conocido desarrollo biotecnológico por parte de corporaciones multinacionales se suman, en los últimos años, iniciativas conformadas por consorcios público-privados. Científicos, movimientos sociales y consumidores se oponen a su difusión mientras que diversos sectores empresariales y también públicos declaran la utilidad y beneficios económicos y productivos de su uso.

Preguntas guías:

¿Qué impactos actuales y potenciales, locales y nacionales, presentan los OGM en el contexto de metas agroecológicas? ¿Son necesarios los OGMs? ¿Qué objetivos persigue su difusión? ¿Otorgan respuestas frente al Cambio Ambiental Global y la producción de alimentos?

¿Pueden coexistir cultivos GM y no-GM? ¿Qué alternativas se presentan allí donde el uso de cultivos transgénicos está expandido?

¿Qué rol cumplen o deberían cumplir los organismos de Ciencia y Técnica al respecto? ¿Y los organismos de control (CTNBio, CONABIA, etc)?

Disertantes:

Pablo Galeano (Universidad de la República, Uruguay)

Walter Pengue (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina)

Silvia Ribeiro (Grupo ETC, México)

16-El acceso y tenencia de la tierra en la producción de base agroecológica

Objetivos: dar cuenta de la fuerte influencia del sistema de acceso y formas de tenencia de la tierra como limitante o potenciador de la producción de base agroecológica. Dar cuenta de la relación entre la Lucha por la Tierra y la Agroecología.

Preguntas guías:

¿Cómo condicionan las diferentes formas de acceso y tenencia los sistemas de producción agroecológica?

*¿Qué sistemas de acceso y formas de tenencia potenciarían la producción de base **agroecológica** en la región?*

*¿Con qué herramientas se cuenta para transformar los actuales sistemas de acceso y formas de tenencia que mejoren la situación, posicionando la **Agroecología** como sistema productivo en la región?*

Disertantes:

Miguel Reyes Unión Trabajadores de la Tierra Frente Popular Darío Santillan. Argentina

Evelio Gómez, Organización de Lucha por la Tierra - Asoc. Nacional de Productores Agropecuarios, Vía Campesina Paraguay.

Ivette López Carreño. Consejo de Economía Comunal de la Comuna agroturística Alto Tuy. Venezuela.

Edgardo González. Investigador de IPAF región pampeana INTA. Argentina

17-Agricultura Familiar y Agroecología

Objetivos: Dar cuenta de la relación entre los sistemas de base agroecológica y las diversidades regionales de la Agricultura familiar en Latinoamérica.

Preguntas guías:

¿Qué dificultades encuentra la **Agroecología** para su mayor desarrollo y consolidación en sistemas familiares de producción?

¿Qué características de los sistemas familiares favorecen o dificultan la implementación de la **Agroecología** en Latinoamérica?

¿Qué diferencias se encuentran entre las diferentes regiones, territorios y países de Latinoamérica en cuanto a la relación **Agroecología**-Producción familiar?

Disertantes:

Remo Vénica Productor Agropecuario "Granja Naturaleza Viva". Argentina

Ana Curioni Miembro del Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar. Argentina

Roberto Burgos Mesa Pcial. de Organizaciones de Productores Familiares

18-Políticas Públicas y nuevas institucionalidades para la Agricultura Familiar, Campesina e indígena Agroecológica

Objetivos: Analizar el estado de situación de las políticas públicas y los marcos normativos agropecuarios en los distintos países de la región. Debatir proyectos propuestos y experiencias en curso, que otorguen centralidad a la agroecología, en los distintos países de la región. Analizar la relación Estado-Sociedad en torno al problemática del derecho a la alimentación y la necesidad de democratización de los sistemas agroalimentarios.

Preguntas guías:

Disertantes:

Paulo Petersen AS-PTA, Brasil

Diego Monton Secretaría Operativa CLOC-VC Argentina

Isabel Andreoni, dirigente MPP-FA y miembro del colectivo impulsor Plan Nacional de Agroecología de Uruguay.

Ramiro Fresneda, Subsecretario de Fortalecimiento Institucional, Secretaría de Agricultura Familiar, Argentina.

19-Los desafíos y limitaciones de la Investigación Agroecológica

Objetivos: Discutir la potencialidad, los desafíos y las limitaciones de la investigación con enfoque agroecológico. Lograr un debate con los participantes para que surjan líneas de interés a profundizar en futuro; aspectos en los que hemos avanzado y estamos bien y cuáles deben ser profundizados o abordados en el futuro. Buscar que surjan preguntas a futuro.

Preguntas guías:

¿Cómo investigar? ¿Dónde investigar?

¿Cómo deben ser las instituciones para investigar? ¿Cómo recoger las inquietudes de los agricultores? ¿Cómo investigar con ellos?

¿Cómo formar a estos investigadores? ¿Dónde? ¿Cómo evaluar los investigadores? ¿Dónde estamos en este momento en Latinoamérica?

Disertantes:

Santiago Sarandón (UNLP-Argentina)

Fabio Dal Soglio (UFRGS-Brasil)

Jose María Silveira Presidente de la CIC provincia de Buenos Aires-Argentina
