



# Sistematización

Arquitectos de nuevos paradigmas y del pensamiento propio

## La Plata, Argentina

7-9 de octubre 2015



# ¿POR QUÉ SISTEMATIZAR ?



## PARA SER ARQUITECTOS DEL PENSAMIENTO PROPIO

- Una gran diversidad de saberes, de sentidos, de experiencias y visiones va converger en el V Congreso latinoamericano de Agroecología. La horizontalización y la intensificación de los debates en un lapso de 3-4 días plantean en sí un gran desafío organizativo. Se requiere una adecuación del formato y un esfuerzo adicional para transformar los debates en conocimientos, generar un pensamiento propio y una memoria viva del encuentro.



## PARA ASUMIR LA DIVERSIDAD Y LA COMPLEJIDAD

- Cuando se trata de un tema tan complejo y multidisciplinario como la agroecología o la transición de paradigma socioproductivo, es doblemente importante abordar la complejidad de los temas, desde lo particular a lo general, de lo micro a lo macro, de una temática a otra temática. Hay una necesidad de nuevos métodos conceptuales, mentales y organizativos.... y agregamos emocionales (la alegría ayuda :-)
- La sistematización, la acumulación de saberes, su socialización e incorporación en la agenda de los participantes son casi siempre cuellos de botella de los grandes encuentros. Los plenarios finales o mesas de cierre con 1500 participantes logran difícilmente generar este salto.



## PARA ELABORAR UNA VISIÓN ESTRATÉGICA

- La agroecología es un campo emergente, globalmente infradesarrollado en la sociedad, en tensión dinámica con un enfoque hegemónico de conocimiento y de organización sociopolítica
- Hay una gran necesidad de pensar con el otro, de generar nuevas epistemologías, de territorializar el saber en la diversidad de prácticas, de sublevar racionalidades, de organizar sujetos y acciones colectivas, de acumular luchas y estrategias....

# ¿CÓMO SISTEMATIZAR Y CONSTRUIR UN PROCESO DE « PENSAMIENTO COLECTIVO »?



## NOS PLANTEAMOS LOS SIGUIENTES OBJETIVOS

- Recolectar, en un plazo corto, las ideas esenciales que se socializaron en las conferencias, las mesas redondas, las ponencias y posters
- Sintetizar y compartir de forma abierta estos contenidos en bruto en la web para que cada uno los pueda consultar “en vivo”, durante y luego del encuentro
- Elaborar una síntesis colectiva de los contenidos a partir de un mapeo conceptual dinámico, usando el software libre *Desmodo* [desmodo.net](http://desmodo.net).



## NUESTRA HOJA DE RUTA

### 1. ANTES DEL CONGRESO

- Consensuamos una matriz de sistematización destinada a organizar los contenidos y orientar la modalidad de pensamiento
- Movilizamos y preparamos un equipo de referentes y estudiantes sistematizadores
- Ajustamos los pasos y métodos

### 2. DURANTE EL CONGRESO

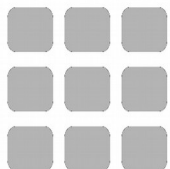
- Cada día del congreso, las duplas de sistematizadores se distribuyen en las conferencias, mesas redondas, para anotar los apuntes del debate en una planilla diseñada según la matriz de sistematización
- A la noche de cada día, luego de los debates, las duplas sintetizan, armonizan y digitalizan los apuntes de sus planillas en un documento de texto (Word, LibreOffice, lo que sea) y los envían al correo siguiente: [francois@rio20.net](mailto:francois@rio20.net)
- Los apuntes se publican en la web [agroecologia-socla2015.net](http://agroecologia-socla2015.net) para el día siguiente

- El proceso de sistematización será presentado en la apertura del congreso (miércoles 7 de octubre)

### **3. DESPUÉS DEL CONGRESO**

- Los estudiantes redactan un informe final (incluyendo los ejes sistematizados) para cada espacio donde estuvieron sistematizando que luego se entrega a la facultad como informe de beca
- Un equipo organiza los contenidos y socializa una propuesta de síntesis a partir de todo lo que se sistematizó (en relación con el consejo académico de la SOCLA).

# MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN



## A. PARA LAS CONFERENCIAS (1.30Hs) Y LAS MESAS REDONDAS (2.30Hs, 20MIN PARA CADA PANELISTA)

1. ¿Qué elementos se expresaron en materia de **concepciones y de conocimientos**?
  - *Es decir los items que están vinculados con las modalidades de elaboración, difusión, mediación del conocimiento, las corrientes de pensamiento, las visiones/cosmovisiones, la relación entre conocimiento y sociedad...etc*
2. ¿Qué elementos fueron expresados en materia de **organización y de política**?
  - *Es decir los elementos vinculados con el sistema de reglas, normas, relaciones de poder, instituciones y fuerzas sociales, así como también el consumo y los modos de vida en la sociedad*
3. ¿Qué elementos fueron expresados en materia de **economía y financiamiento**?
  - *Es decir todo lo que tiene que ver con el sistema económico, la comercialización, la distribución de lo local a lo global*
4. ¿Qué elementos se expresaron en materia **de métodos y tecnologías** ?
  - *Es decir los elementos vinculados a las técnicas de insumo y de procesos, a los sistemas técnicos en general y sus interacciones con el campo agroproductivo*
5. ¿Qué **otros elementos** fueron expresados ?



## B. PARA LOS POSTERS Y LAS PONENCIAS (20MIN PARA CADA EXPOSITOR E INTERVENCIÓN DEL MODERADOR ; )

1. ¿Cuáles fueron **los temas y contenidos** principales de la experiencia presentada?
2. ¿Cuáles fueron **los logros y los avances** destacados en la presentación de la experiencia?
3. ¿Cuáles fueron **las dificultades y los obstáculos** presentados en la experiencia?
4. ¿Cuáles fueron **las innovaciones y las rupturas** resaltadas en la experiencia?
5. ¿Qué **otros temas** fueron abordados?

# EJEMPLO DE PLANILLA A CON APUNTES

## Conferencia de Olga Domené – Universidad Bolivariana de Venezuela

### 1. ¿Qué elementos se expresaron en materia de **concepciones y de conocimientos**?

- Es imperante la inclusión de un contingente de hombres y mujeres, capaces de teorizar y llevar adelante la praxis necesaria sobre las transformaciones para desarrollo de la agricultura sustentable, la seguridad y soberanía agroalimentaria, así como, un sistema agroalimentario que fortalezca la producción nacional.
- En los últimos tiempos, el tema de la producción de alimentos se ha convertido en un punto crítico a resolver en el contexto de la revolución bolivariana, y nuevamente nos encontramos frente a dos visiones opuestas, una que mantiene la lógica de los monocultivos y las grandes corporaciones mundiales que convierten los alimentos en mercancía y otra, en contraposición que recrea otra relación de la humanidad con la tierra, que se expresa en la soberanía alimentaria y el buen vivir, donde los territorios, el derecho a la vida y la idiosincrasia de los pueblos tienen un peso estratégico.
- Si bien es cierto, que lo anterior caracteriza a nuestra agricultura asociada a la lógica del mercado desde las macro políticas, en lo micro aún se mantiene activa otra forma de producir, otras "agri-culturas", esas que no se enseñan en las universidades y que son despreciadas por los académicos e intelectuales del área, esa que se obvia por no ser "eficiente y altamente productiva", esa que no le sirve al sistema capitalista porque no convierte el alimento en negocio-mercancía, por lo que no es rentable ni para los bolsillos ni para la academia
- Un gran desafío para la transformación del modelo agrícola convencional, que además cuenta con el sostén de un sistema educativo y científico de carácter mundial, será pensar de forma sistémica.

### 2. ¿Qué elementos fueron expresados en materia de **organización y de política**?

- Es necesario conocer algunos antecedentes de la agricultura venezolana, que hasta cercano al siglo XX, era una actividad marginal, como producto del desarrollo de un país rentista, y que posteriormente asentó sus políticas públicas basadas en los programas de ajuste estructurales impuesto por el FMI y el BM, que desmantelaron el aparato productivo nacional.
- En el contexto de la nueva institucionalidad, con un marco legal y un Plan de la Patria que apuesta por un nuevo modelo como es el Ecosocialismo, el reto se hace enorme, porque implica acciones sobre el sistema agroalimentario nacional actual que se caracteriza por ser altamente dependiente de la importación de insumos, materias primas, maquinarias y productos procesados

que atentan contra la producción nacional e inciden en un patrón de consumo alejado de nuestros hábitos alimenticios tradicionales (Morales, 2009).

- Reconocer el campesinado como un modelo estratégico de desarrollo de la agricultura desde la soberanía alimentaria y la agroecología es necesario para superar el mito de que solo los sistemas de monocultivos convencionales son eficientes y suficientes para alimentar al mundo.
- Revertir el proceso de abandono del campo por la re-siembra de familias agricultoras, implica lidiar con las consecuencias que dejó el abandono a estos territorios, significa reconocer a los trabajadores de la tierra como sujetos históricos y por tanto participantes activos en la construcción de las políticas pública y la nueva. También dignificar la vida de los medio rurales, mejorando las condiciones con el acceso oportuno a servicios públicos, educación, salud y seguridad.
- Es también real, que existe un alto nivel de dispersión en estas acciones que muchas veces no conllevan a lo sustancial, urge generar puntos de encuentros y/o coordinación a partir de una política clara y precisa, delimitar la visión desde lo alimentario es esencial.

### 3. ¿Qué elementos fueron expresados en materia de **economía y financiamiento**?

- Como resultado nos encontramos en una crisis, que no es solo nacional, la crisis alimentaria es mundial, que se evidencia con mucha fuerza durante 2006-2008 con la alza de los precios de los alimentos, como parte de los efectos de las políticas de ajustes estructurales en la década de los 80
- Más allá de bienes privados o públicos, surgen nuevos enfoques y criterios para regular los bienes comunes como los recursos naturales, el conocimiento, la salud, la ciudadanía
- Otro aspecto a considerar es garantizar ingresos justos por su trabajo, por lo que es necesario organizar otros sistemas de comercialización que acorten las cadenas, y profundizar en la propuesta de sistemas alimentarios locales, con la organización de mercados locales.

### 4. ¿Qué elementos se expresaron en materia **de técnicas y tecnologías** ?

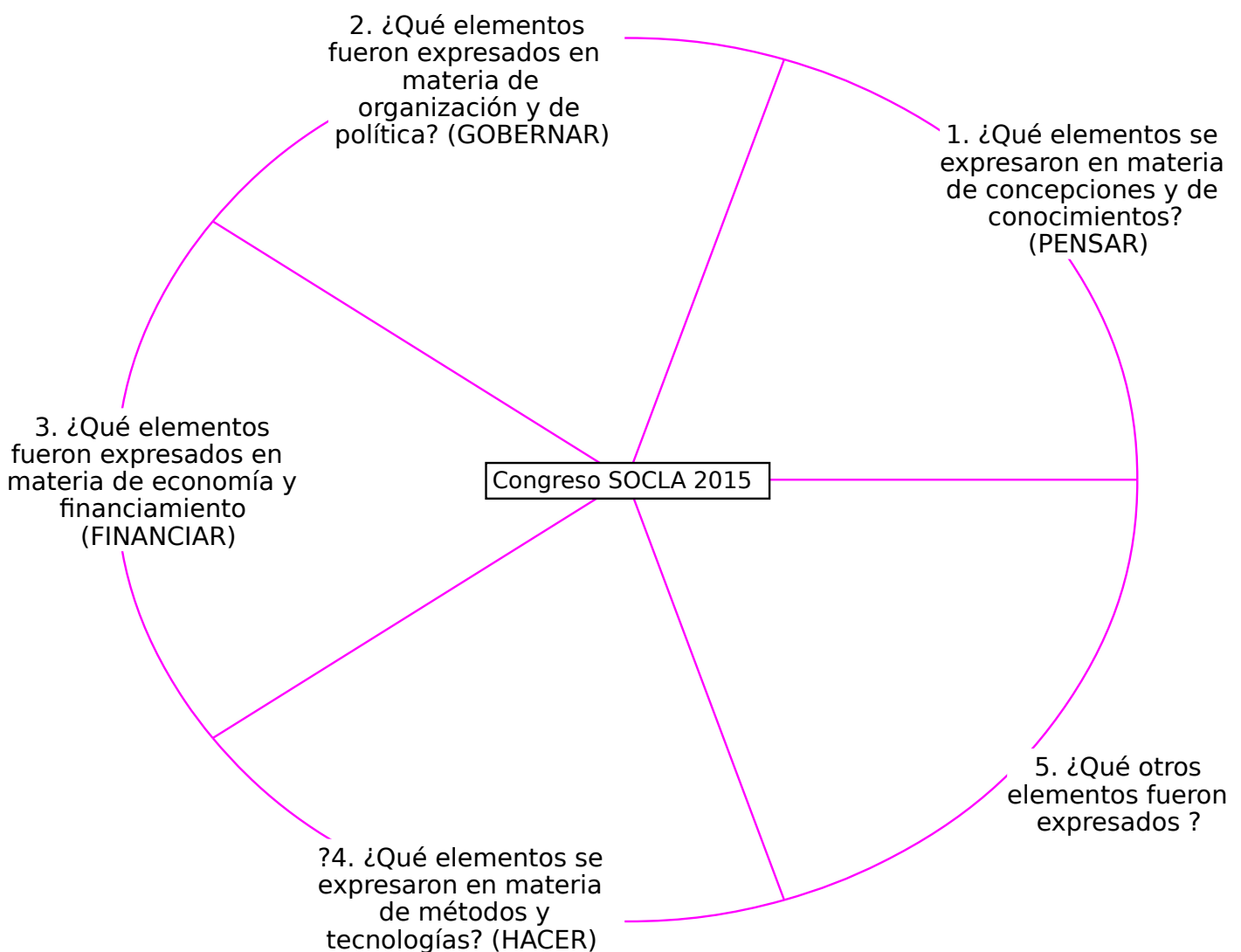
- Además de privilegiar los monocultivos y granjas especializadas, que conlleva a generar dependencia tecnológica (por ejemplo: semillas, agroquímicos de síntesis, material genético de la avicultura), así como estrategias que favorecieron las importaciones para algunos rubros como el maíz amarillo y las grasas, con una sentencia habitual: "sale más barato comprar que producir", entre otras causas, lo que arrastró al país a una situación constante de inseguridad alimentaria.
- Los marcos regulatorios son necesarios para operar un cambio en el sistema comunicacional, pero no es suficiente por sí solo. El avance de las tecnologías digitales permitiría generar nuevas reglas de juego en la asignación de espectro para mejorar el acceso de nuevos sectores a la comunicación, mejorar la competencia de los medios en el sector privado-comercial y, con ello, iniciar el camino hacia una situación de mayor diversidad a mediano plazo

5. ¿Qué **otros elementos** fueron expresados ?

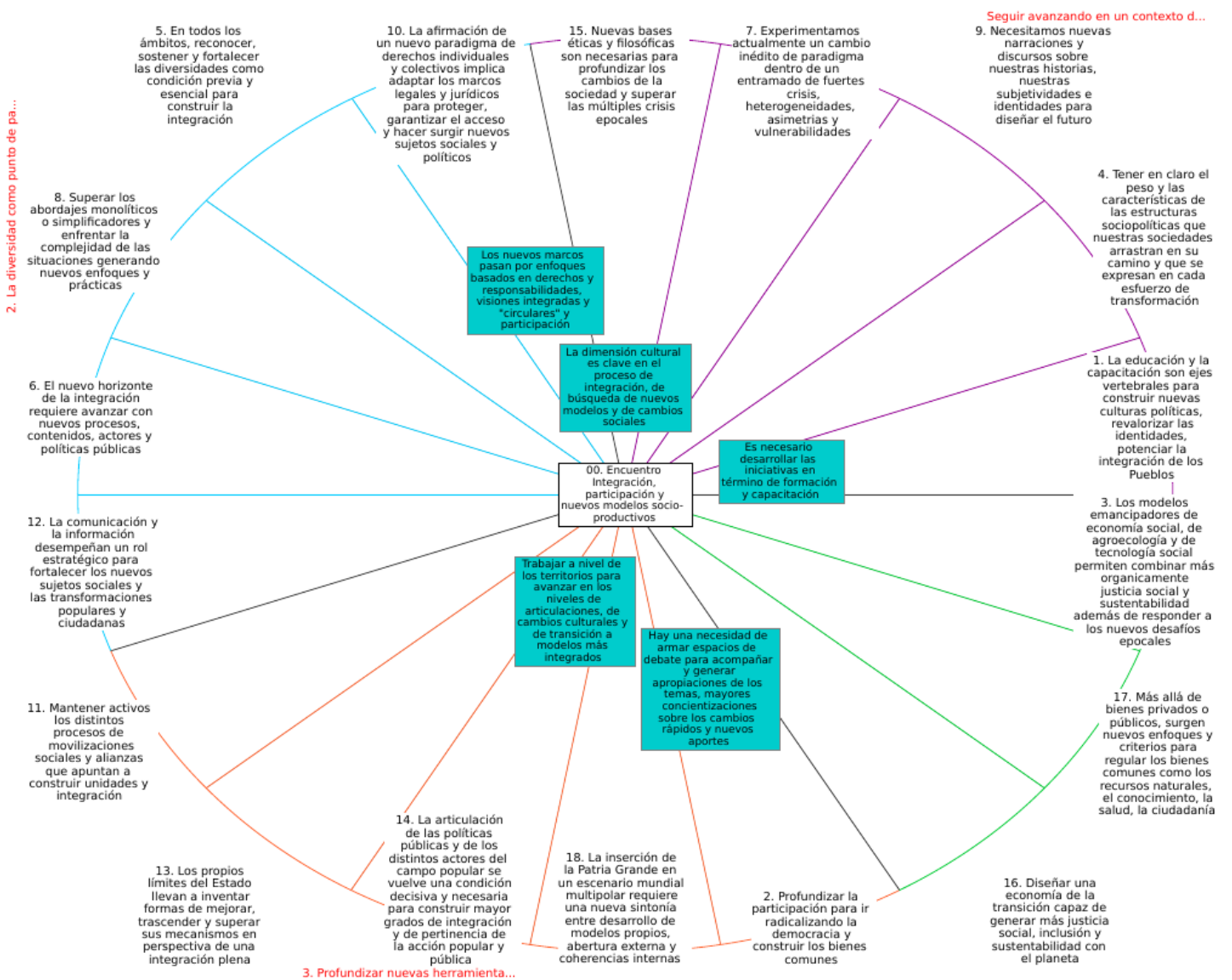
- El sistema agroecológico brinda herramientas de inclusión social y se solicitó a los Estados Partes el fortalecimiento y extensión de estos cultivos para nuevos emprendimientos (es una respuesta al cambio climático, la degradación del suelo, el subempleo, la exclusión social y la pobreza)



# EJEMPLO DE MAPA CONCEPTUAL



# EJEMPLO DE MAPA CONCEPTUAL



# EJEMPLO DE MAPA CONCEPTUAL

